

Год издания 46-й
№ 71 (5446)
ПЯТНИЦА,

4
СЕНТЯБРЯ
1970 г.
Цена 1 коп.



РОВЕСНИКАМ СО ВСЕХ КОНТИНЕНТОВ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ

Первые осенние дни, овеянные тишиной и солнцем. Отдыхают поля от летних трудов. Идут в школу дети...

В такие дни 31 год назад началась вторая мировая война. Международным днём мира отмечают сейчас это событие. Свой День мира провели в Артеке дети разных стран. На торжественной линейке ребята пришли Обращение к своим ровесникам со всех континентов планеты Земля. По русском, немецком, французском и английском языках одинаковоозвучно звучат эти слова:

«Мы приехали на гостепримную землю Артека из сорока стран, мыносим разные галстуки. Мы говорим на разных языках. Но слово ДРУЖБА стало нашим паролем. Этот пароль открывает сердца. И мы пронесём его через всю жизнь.

Над Артеком мирное небо. Здесь солнце

и мир. Но мы знаем, мы помним: зловещие тени реактивных стервятников легли на землю Южного Вьетнама, арабских государств Ближнего Востока, Лаоса и Камбоджи.

Все честные люди земли борются за мир! Все люди доброй воли говорят: нет — войне!

Друзья! Ровесники! Крепче взъмёмыся за руки!

Да здравствует мир! Да здравствует детство!

Да здравствует дружба!»

Ветер подхватил голову детей и понёс его от крымского берега в море. Пусты летят он далёко-далёко.

Волны выбросят на незнакомый берегу бутылки с сургучной печатью. Люди откроют бутылки и прочтут обращённые к ним слова.

Поезды, корабли и самолёты развезут артцековцев по домам, и в разных странах отзовётся пароль Артека: «В дружбе наша сила!»

Общими любимицами международной смены 1970 года в Артеке были дети Вьетнама. Мы поздравляем Демократическую Республику Вьетнам с 25-летием и шлём пионерский привет всем её доблестным защитникам.

НОВАЯ ГЕОГРАФИЯ

Школа-дворец выросла в Усть-Илимске почти за одно лето. Такими скоростями молодой Усть-Илимск не удивишь. Всё здесь в движении, в стройке. Первого сентября, вручая ребятам золотой ключ от новой школы, создатели

ГЭС рассказали ребятам о том, что и они, взрослые люди, в своей трудовой жизни держат взамен: — Недавно мы решили сложную задачу: работу, которую должны были сделать за год, выполнили за пять месяцев. И географию «проходим» по-своему. Создаём моря там, где их не было. Скоро у нас в тайге зашумит Усть-Илимское море.

Н. БРОМЛЕЙ.
(Наш корреспондент.)

Иркутская область,
Усть-Илимск.

УТРО НАД РОЖНЯНКОЙ

В то первое сентябрьское утро многие спустились с гор. Не было только чабанов, что угарили отары на самые дальние полонины.

Ярослава Калинин рано пришла к речке Рожнянке, к тому месту на берегу, где стоит школа. Не совсем простым уроком начался школьный день. Пришли к ребятам колхозный бригадир, знатные односельчане.

— Ты, Ярослава, тоже скажи, — попросил председатель сельсовета.

Ярослава хотела ответить, что сама только весной кончила школу-восьмилетку и не знает ещё, чему сейчас должна научить ребят. Но вместо этого сказала:

— Берегите её, школу. Она самая красавица!

Школа хоть в один этаж, а крепкая, нарядная, обжитая. Цветы, трапы по колено... В наводнение дважды

потоком воды выбивало стёкла в окнах, сносило деревья, размывало площадку. И дважды восемьклассники — и Ярослава с ними — всё начинали сначала: стеклили, штукации, красили. Успели даже подарки приготовить для первоклашек, резные пеналы с инкрустацией. Гуцуль знают, как трудно это и как долго — нарезать узор.

Ребята согласились с Ярославой: и правда, нет красивее их школы. Если кто-то умеет водить отары в горах и растить хлеб в долинах, строить дома и вырезать узор по кленовому дереву — это она, школа, научила их. Вот такой разговор шёл у ребят с односельчанами, что пришли к ним в то утро.

А. БЕЗБОРОДОВА.
(Закарпатская область,
с. Великий Рожен.)

ОСОБЕННЫЙ ДЕНЬ

Отец и сын вышли из дома вместе. Прошли по набережной Енисея до школы. Отец легко подтолкнул сына-первоклассника: «Беги, не опаздывай! Сам он тоже торопился.

В этот день на заводах и фабриках всего города в честь начала учебного года проходила школьная десятинимитка. И ему, крановщику Смолину, звонком строительного крана поручили торжественно открыть на своей стройке школьную десятинимитку.

Начальник участка по-здравил всех с Днем

знания. Отец Смолин подумал в эти минуты о сыне, для которого первый раз в жизни произвёл школьный звонок. И, словно угадав его мысли, сказал ему прораб: «Для тебя это день особенный», — и крепко пожал руку.

Вечером весёлый школьный праздник пришёл на площади, в скверы и парки. Отец и сын сновашли вместе по главной улице города через площадь Революции. У памятника Ленину остановились, и младший Смолин положил к под-

ножию альые гладиолусы. Сын провожал в вечернюю школу отца-депутатика.

А. АНУФРИЕВ.
(Наш корреспондент),
г. Красноярск,
Центральный район.

«Будь осторожнее!» — волновалась Сашина мама. А Лену мама хотела снять с руки до самой школы. Шутка ли, щосс перейти надо!

И вот закончился первый день нового учебного года. Пора и домой! А рядом шумное шоссе, урчат «мазы» и автобусы. Водители волноуют — теперь хлопот прибавится.

Быть может, где-то их волнение и



оправданно, только не у этой школы. Так считает и Лена Князева — пионерский патруль.

— Стойте, — говорит она малышам. — Красный свет!

Дорогие мамы, можете быть спокойны, ваши дети в зоне действия Все-союзной игры «Светофор».

Московская область,
Мытищинский район,
школа № 14.
Фото В. ГУСЕВА.





Недавно в ЦК ВЛКСМ Е. М. Тяжельников вручил Микису Геодракису премию Ленинского комсомола.

— Об этой награде я узнал от своих друзей в тюрьме на утренней прогулке, — рассказывает Микис Геодракис. — Меня поздравляли, и я сказал боевым товарищам: «Это не моя премия, это ваша награда». С большим трудом, тайком от охраны мне передали в камере маленький, со спичечный коробок портативный транзистор. Пользоваться им было опасно, но я ловил голоса друзей, я

слушал свою музыку в исполнении оркестра Большого театра и в такие минуты из обыкновенного двухметрового человека становился двадцатиметровым великаном.

...В притихшем зале среди советских людей сидят дети Теодракиса. Маргарите почти двенадцать лет, Георгиосу — десять, но они уже знают, что значит быть детьми борца, жить в постоянной тревоге, испытывать лишения. Когда освободили Микиса, его семье запретили встречаться с ним. Ночью на яхте друзья композитора тайно переправили его родных на остров Хиос. Оттуда — в Париж.

И вот они в нашей стране.

— Папа и мама рассказывали нам о советских пионерах, — сказала Маргарита. — Они оказались такими, как мы думали, — весёлыми и дружными.

ДАВНО люди знали о богатствах Уральских гор. А какие клады хранят земля дальше на восток, за шестьдесят градусов?

Не сразу добирались до них. А когда добирались, ахнули: под слоем зыбкой почвы и на дне озёр лежали богатейшие запасы нефти да такие, что и предложить было трудно. Старому седому Баку понадобилось 100 лет, чтобы выкачивать из земли 20 миллионов тонн нефти в год. А молодая нефтяная Ююменя стала добывать такое количество уже через пять лет. Вот какое богатство!

Но очень трудно добывать нефть там, где тянутся непроходимые болота и топи. Летом не пройти, не проехать по этим болотам. «Зверь не пройдёт», — говорят охотники. Вот и плывут по рекам бесконечные караваны судов и барж с грузами. Тяжёлые «Антен» и «ММ» поднимаются с далёких аэродромов, чтобы доставить трубы, тракторы, вездеходы геологам и буровикам...

Край больших расстояний, где не встречаешь привычного километрового столбика.

— Сколько будет до Шайтанки? — спрашиваем у старого ханта.

— Сто песков, однако.

— Как так! — удивляемся.

И выясняется, что это сто

песчаных речных поворотов.

Расстояния здесь меряются также суточными переходами, количеством проходимых трудных и опасных мест, литрами «съеденного» моторами горючего. И лётчики здешние похожи на шофёров, а шофёры — на лётчиков. Возите им приходится одни и те же группы: оборудование для буровых, крем «Тайга» от комаров, альпинисты, газеты и коробки с кинофильмами...

Есть на правом берегу Иртыша маленький посёлок разведчиков нефти. Горноправдинск. Пять

лет назад, когда сюда пришли геологи, стояла на месте посёлка маленькая деревушка. Занятия в школе велись одно однажды учительница, и в классе у неё было 11 учеников. Теперь в Горноправдинске 22 учителя, 26 медработников, тысяча с лишним рабочих, инженеров, техников и 800 ребятишек.

Чтобы восемь месяцев... Мы видели, как бережно относятся люди к каждой веточке, к каждому цветку и растению. Поэтому что это Север.

Ещё нам бросились в глаза бутылки с чёрной жидкостью. Они почти в каждом доме. Что это? Оказалось, нефть.

Есть такой обычай: самую



НЕФТЬ в ладонях

И хотя вырос Горноправдинск в глубокой тайге, по-прежнему на границе Полярного круга, здесь есть вёс, что и у ребят в больших городах, — красавая просторная школа, спортзал. И даже свой зоопарк, в котором живёт медведь.

Все посёлки, а особенно ребята гордятся теплицами. С февраля и почти до конца года здесь свежие огурцы, лук, с мая — спелые помидоры. «Самые мои лучшие помощники — школьники», — рассказывает агроном Юлия Медведевна Белова. — Собираем по 28 килограммов огурцов и 8 килограммов помидоров с одного квадратного метра. Площадь теплиц — две с половиной тысячи квадратных метров...

Теперь возьмите карандаш и подсчитайте, сколько овощей приходится на каждого жителя посёлка. Не маленькая цифра, правда? А зима здесь длится по-

КАЖДЫЙ день над посёлком разведчиков стрекочет голубой вертолёт. Он забирает очередную смену рабочих, бурильщиков, трактористов, механиков и везёт им за сотни километров в тайгу. Там буровые.

Завистливым взглядом провожают старших ребят. Не берут их на буровые.

Но из хорошей зависти рождается мечта, из мечты — цель... Когда подрастут сегодняшние школьники, многие из них, как и отцы, тоже станут нефтеразведчиками.

А. РЯБИКИН.
(Наш специальный корреспондент)

Тюмень — Ханты-Мансийск —
Горноправдинск.



В ТРЕПТОВ-парке в Берлине много клёнов. Они похожи на наши — высокие и густые. Клёны обступают со всех сторон памятник советскому солдату. Горит Вечный огонь.

Наши ребята были в Трептов-парке и вместе с пионерами-тельмановцами произнесли слова клятвы:

— Мы будем делать всё, чтобы на земле всегда был мир и дружба.

«Мир и дружба!» Эти слова были написаны на вагонах нашего поезда, который привёз в Германию 350 советских пионеров. Эти слова мы видели на немецких автобусах, которые везли нас из Берлина в Хойерсверд, в один из молодых социалистических городов Германии. Городу 12 лет. И, может быть, поэтому здесь открылся шестой слёт пионеров-тельмановцев. Мы спросили об этом Вернер Энгста, председателя пионерской организации имени Тельмана.

Они ровесники и, значит, похожи, — отвечали он улыбаясь и показал на высокий дом, где был нарисован мальчик в смешной шапочке с динокерским эжесом в руках — эмблема слёта.

В юном городе каждый находил для себя что-то знакомое. Я слышал, как одна девочка говорила своей подружке:

— Света, смотри! Как у нас на Новохорошевском проспекте...

Кто живёт в Ворошиловском районе Москвы, видел огромное здание теплоэлектростанции. И такие же ТЭЦ стоят в Хойерсверде. Молодой город стал большим центром энергетики Германской Демократической Республики.

Видели бы, как он был разукрашен в дни слёта! Люди стояли у раскрытых окон, на балконах, машины красными флагами. А когда по широ-

кому проспекту Вильгельма Пика проходила колонна советских пионеров, люди кричали: «Дружба! Фрайдашфт!»

Каждый слёт пионеров-тельмановцев становится в ГДР всенародным праздником. Слёт посвящен самые интересные пионерские дела.

Мы пришли в школу имени Германа Титова и попали на отчётную выставку. Мальчик из Дрездена показывает нам модель фрезерного станка и объясняет, что в проектировании таких станков для завода участвуют сами ребята. Мы узнаём, что пионеры Ростока помогают строить теплоход «Пионерская правда»... А вот фотографии ребят, которые ухаживают за памятниками советским воинам. Над фотографиями красная гвоздика — символ революции.

В делах пионеров-тельмановцев наши ребята видят характер своих друзей, отзывчивых и верных.

На «Вьетнамском базаре» пионеры ГДР вместе с советскими рисовали картины. Из покупали вспомсле, а деньгишли на свой сочт — в помощь сражающемуся Вьетнаму.

Наташа Неверова из Ленинграда подружилась с целым пионерским дзюкаком. В нём только девочки. У дзюкака свой музей. И чего в нём только нет! Здесь в шахтёрские лампы, наски верхолазов, маленькая модель дорожного катка и пучки спелых колосьев пшеницы. Ребята получили эти сувениры за выступление на строительных пло-

щадках, в горняцких клубах, в кооперативах. На закрытии слёта из Берлина приехали журналисты всех газет. Передали радио и телевидению шли прямо в эфир. Рядом с немецкими кинооператорами работала и наша: она снимала двухсерийный художественный фильм «Ура! У нас канникулы...» Этот фильм расскажет о поезде Дружбы и о шестом слёте пионеров-тельмановцев.

Праздничная площадь. Очень много народа. Вот на площади вступают музыканты. Барабаны и звуки фанфар. Директоры красиво играют пальчики. А следом идут ребята из разных городов Германии: из Дрездена, Ростока, Лейпцига...

35 тысяч пионеров. А вот и наши. Мы их узнаём по красным галстукам и красным пилоткам.

Слава пионерам Советского Союза — раздаться с трибуны. Гремит «ура» и замечательное слово «дружба». Его скандируют на двух языках. И на двух языках поют народную немецкую песню о кукушке, напу «Катюша». Либо танцуют украинский голоп и весёлый тирольский танец.

Потом нам говорил режиссёр, что он доволен: много удачных надиров. Но не все сцены уместились в кадрах кино. Столько событий, разве успеть операторам?

Две девочки из Ленинграда шли по улице. Видят, на ступеньках одного дома сидят, пригрюнившись, маленькие лет семь. У него порвалась сапожка. Живёт этот мальчик за городом, знакомых у него нет, денег тоже, босиком идти невозможно, сидит он и плачет. Девочки отвели его в сапожник, заплатили за работу, а потом обменялись с мальчиком адресами и узнали, что его зовут Петер. Учился он в первом классе, учится на единицы. В ГДР — это самая высшая оценка.

Вечером небо расцвело салютом. Праздничные огни весело отражались в глазах ребят, которых слёт сдружил и облизнул.

В. АФИНОГЕНОВ.
(Наш специальный корреспондент)

Германская Демократическая Республика.

Тёло встретили жители Дрездена ребят из Ленинграда. Дрезден и Ленинград — города-побратимы. На этом снимке вы видите танец в исполнении советских пионеров.

Фото Я. Шахновского.

СВЕРСТНИКИ

И НА ТИХОМ ОКЕАНЕ СВОЙ ЗАКОНЧИЛИ ПОХОД...

Вчера в столице нашей Родины Москве, в столицах союзных республик, в городах-героях, Чите, Хабаровске, Владивостоке, Южно-Сахалинске и Петропавловске-Камчатском высоко в небе вспыхнул праздничный фейерверк. Это был салют в честь 25-летия победы над Японией. Это был салют в честь тех солдат, сержантов, офицеров и маршалов, которые в незабываемом 1945 году подняли флаг Победы над империалистической Японией.

Ещё дымились развалины гитлеровской канцелярии, ещё не успели остыть стволы пушек от огненных зал-

пов по Берлину, ещё не успели поставить памятников солдатам, которые погибли в последние дни войны, а по самой длинной Транссибирской магистрали пошли поезды с танками, артиллерией на Дальнем Востоке.

Война была закончена на Западе, а на Востоке она продолжалась. Миллионная квантунская армия, как и в годы войны, угрошила нашим дальневосточным границам. Сотни километров окопов, тысячи дотов построены японские самураи, считая их неприступными. И эту неприступную крепость должны были взять солдаты, прошедшие

от Сталинграда до Берлина. Советское правительство, верное своим союзническим обязательствам, 8 августа объявило войну с Японией. Плечом к плечу с советскими войсками стояли воины Монгольской Народной Республики. В ночь с 9 августа началась артподготовка на дальневосточной границе.

На земле есть силы, которые позабытыми об уроках второй мировой войны. Эти силы есть и в Японии. Они позвоили американским империалистам создать на Японских островах 245 военных баз. Среди них одна ядерная на острове Окинава. Рабочий класс Японии, сто-

1945 года был подписан акт о капитуляции милитаристской Японии. Так закончилась вторая мировая война. Она унесла почти 50 миллионов человеческих жизней.

«Победа», «конец войны» — эти слова 25 лет назад повторялись на сотнях языков. Но и сейчас на земле есть силы, которые позабытыми об уроках второй мировой войны. Эти силы есть и в Японии. Они позвоили американским империалистам создать на Японских островах 245 военных баз. Среди них одна ядерная на острове Окинава. Рабочий класс Японии, сто-

ронники мира протестуют против агрессивной политики. Они вместе с силами мира, в главе которых стоит Советский Союз, страны Барнаульского Договора. Японские трудящиеся проявляют огромный интерес к жизни Советского Союза. Millionen японцев посетили советский павильон на «ЭКСПО-70», оставили в книге отзывов теплые слова привета нашему народу.

Армии социалистических стран, свободолюбивые народы стоят на странице мира. За этими силами правда, эти силы — грозное предупреждение любым агрессорам.

НА КОГО ОНИ НАДЕЮТСЯ?

Нужно ли давать списывать домашнее задание? Некоторые говорят, что нужно, а я думаю, что нет. Мне говорят, что, если я не дам, другие дадут, а я жадина буду. Будто есть такие, которым плохо наука даётся. Но выходит тогда, что в нашем классе почти все, за исключением десяти человек, неспособные. Нет, такого не мо-

жет быть. Конечно, одним математика легко даётся, другим хуже. Но списывать по русской литературе, не знать русский и украинский языки — это уже никому не годится. Мне кажется, что неспособных нет, а есть ленивые. Вот они-то и списывают. Что же делать? Ведь они ничего не будут знать.

Надя ДУНАЕВСКАЯ.
г. Запорожье.

СЕРДЦЕ дерева

Зашла я как-то в Музей изобразительных искусств. Диам любдей здесь было немногим. Женщина с девочкой остановились у потемневшего от времени полотна.

— Видишь, Леночка, бабушка нарисована. Хорошая картина, да?

Но девочка не смотрела на портрет, она оглядывалась на посетителей, изучала свои туфли.

— Леночка, ну что ты всё вертишься... — уговаривала женщина, поправляя на голове дочки розовый бант. — Видишь, как мальчик смотрит...

Мальчик лет девяти стоял у холста Рембрандта и сорделотично думал о чём-то. В следующем зале он там же пологу всматривался в полотно, и, кажется, никого не замечал вокруг. Я попыталась увидеть картины его глазами...

— А хорошо? — вдруг обернулся он ко мне. — Вам тоже правится?

— Нравится. — И я немного рассказала ему об авторе портрета. Мальчик слушал внимательно. После он спросил:

— А вы почему ходили за мной?

Мне было интересно смотреть на картины вместе с тобой... Тебя как зовут?

— Серёжа.

Обычно ребята приходят сюда с родителями, с учителем. А этот один. Некоторые охотней побывали бы в кино или в зоопарке.

— А ты любишь зоопарк, Серёжа?

— Очень. Мы с Юрий, это мой старший брат, часто туда едем смотреть зверей в рисовать... Он не только зверей, он может всё рисовать: в людей, и всякие пейзажи...

— С натуры?

— Да, — сказал Серёжа. — Юра ходят на этюды, и я с ним. Мы недавно встали рано, чтобы рисовать восход солнца. Там было такое озеро маленько, и на лугу насыпались голубые кони...

— Голубые?

— Ну да. Диам-то они белые, а перел восходом голубые. Очень

красивые кони! И туман... Мы их рисовали. Только у меня что-то не очень получается. А Юра говорит: «Ничего, получится...» Мы с ним везде путешествуем и в музее ходим. А сегодня он занял, и я подумал один. Когда вернусь, всё ему расскажу.

— Что же ты расскажешь? Ведь весь брат, конечно, бывал здесь сам.

Серёжа глянул на меня испуганно и сказал:

— Так вы, наверное, тоже были. А вот пришли. И ёщё приду, да? И ёщё увидите подругому, так Юра говорит. Вот я ему и расскажу, что видел нового и что думал. Он всегда спрашивал про всё?

— Нет, — сказал Серёжа, — вообще про всё. Про дома, про людей, про деревья... Вот, например, мы с ним встретим члеников, руки, одежду, и как он посмотрел, в чём было вокруг...

Иногда мы рисуем по памяти. Очень интересно.

— У тебя хороший брат.

— Замечательный! Мама меня с ним везде отпускает. Помимо она любит смотреть наши рисунки и слушать нас. Папа тоже. Только у них мало времени... А ёщё мы с Юрий придумываем цветовые названия...

— Как это? — не поняла я.

— Ну вот смех, например, какой бывает? Он ведь разновидный... Вы что, не верите? Я тоже сначала этого не замечала...

Вот папа, когда очень устает, то смеётся тёмно-коричневым смехом. А мама — оранжевым, а иногда смех у неё типичный — белый... А вы

знаете, что белый цвет — это все цвета вместе? Знаете... Я вот никак не мог понять, пока Юра мне не показал на стенке радугу от стекла.

— Твой Юра что, художник?

— Нет, он учится в техникуме.

— А сам-то ты кем будешь? — спросила я.

Художником?

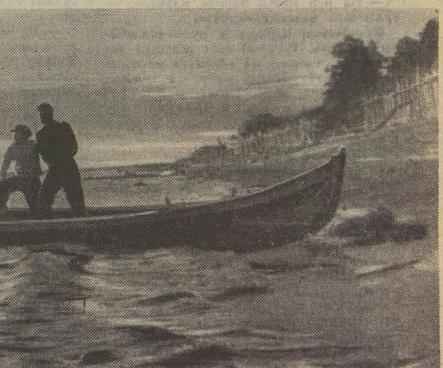
— Не знаю, — задумалась он. — Лётчиком, наверное. Или альпинистом. И обязательно на самой высокой скале положу сердце деревя.

— Чего что?

— Сердце дерева. У меня есть. Вы не верите? Его Юра достал из дупла обгоревшей берёзы. Оно как деревянный шарик, только неровный. А в руках оно как будто бьётся. Юра сказал, у кого есть сердце дерева, тот будет понимать природу и всё прекрасное... А вы знаете, что птицы поют, когда сплющат, как бьётся сердце дерева?

И я подумала: какой счастливый этот Серёжа, الذي научился видеть удивительное в самых простых вещах и слышать то, что не всем слышно. В каком богатом мире он живёт! И стало ужасно жаль Леночку с розовым бантом, которую мама вёз ёщё уговаривала посмотреть на замечательные картины. Конечно, решила я, у неё нет сердца дерева. Но, наверное, каждый человек, даже если ему немногим лет, может услышать, как оно бьётся. Нужно только прислушаться внимательно, раскрыть шире глаза и взглянуть на всё очень-очень пристально.

В. РЯБОВА, художница.



«Посмотри, какое солнце».

Фото Коли ПЯРСОНА.
г. Северодвинск.



ФЕЛЬТОН

По грамматике нужно было выучить правила осложнённых предложений.

— Ну их! — сказал Игорь своему другу Володе. — Веда я решил стать лётчиком. Причём тут сложноподчинённые предложения? Вот физика, это да!

При физике ничего не задавали, однако он заглянул в учебник, ничего не понял в формулах, которые ёщё не проходили, и с досадой захлопнул книгу:

— Впрочем, для лётчика главное — физическая подготовка...

Он взялся за гантели старшего брата, но они оказались тяжеловесными.

— Ладно. Буду решать задачи по алгебре.

Помчавшись, Игорь бросил и алгебру:

— Теория без практики мертвает. Нужно уметь что-то делать своими руками!

Он решил мастерить радиоприёмник. Выгреб из ящика старые разные детали. Дело было лишь за тем, чтобы использовать всё это богатство. Но как?

— Не годится, — решил Игорь. — А если выбрать другую профессию? Стану я литератором!

И он принялся строчить литературное произведение.

На беду первое же предложение оказалось сложноподчинённым, а он, хоть убей, не знал, куда поставить запятую. Стал спрашивать у Володи.

— Вот чудак! — сказал Володя. — Учи сегодняшнее задание — правила осложнённых предложений.

Юрий НИКИТИН.

СМЕШИНКИ

— Папа, можно ли наказывать человека за что-то такое, чего он не сделал?

— Конечно, нет.

— Так почему же учительница мне поставила двойку за то, что я не написал сочинения?

* * *

— Янушек, у тебя нет ни одного рисунка, а сегодня я буду выставлять отметки. Где твои работы?

— Принесу завтра. Мама их ещё не успела закончить.

Перевод спольского
К. РАДИХОВСКИЙ.



КАПИТАН ДЖЕК

Юрий ЯКОВЛЕВ
ПОВЕСТЬ

— Вы плавали на этой шхуне? — спросил Джек.

— Слыхалось.

— И мой отец плавал.

— На ней много народу плавало, — уклончиво ответил «пират».

Незнакомец держал в руке зажжёный фонарь. Тусклый свет освещал лицо ребят. Самого же «пирата» не было видно. И тут Зайцев набрался храбрости и спросил:

— Вас там много... в трюме?

— Кого много? — не понял вопроса незнакомец.

— Пиратов, — сказал Зайцев.

— Вы наш пленник... Понимаете? — сказал Оскар, выступив вперёд со своим кримесским румыном.

Незнакомец усмехнулся и сказал:

— Кто же из нас пираты? Кто похищает чужие суда или кто прилечёт вздремнуть и проспать всё на свете? Ведите меня к капитану.

Ребята замолчали: ответ незнакомца поставил их в затруднительное положение. Капитан Джек отозвался:

— Я капитан.

Незнакомец поднял фонарь и осветил капитана:

— Капитан Джек?

— Здравствуйте... Вы меня знаете?

— Знаю, — был ответ. — Так вот, слышал, капитан! Полтрома залило водой. Я откачивал, сколько мог. Теперь надо обывать аврал, или мы погибнем. Понятно?

— Понятно, — ответил капитан Джек. — Свистать всех наверх!

— Все наверх, — заметил Оскар.

— Становитесь цепочкой, — скомандовал незнакомец. — Будем откачивать воду, пока судно ещё на плыву.

Ветер над морем утих. Но на смену одной беде пришла другая: опустился туман. В его мутной пелене исчезли береговые огни. Погасли звёзды. Напрасно морской спасатель включал носовой прожектор. Могущий луч, как в стену, упирался в пелену тумана.

— Куда же девалась шхуна? — спро-

Приложение. Начало см. «Пионерскую правду» №№ 60—66, 69.

сила капитан стоявшего рядом штурмана. — У неё ход десять узлов при хорошем ветре. Сейчас ветер слабый. Только бы она не затонула... Поздно старая. Ткни пальцем — развалится, — отозвался штурман.

— Не могла она затонуть. Она была на плыву. Волнение не такое сильное... Просто заколдовавшее существо... Я теперь понимаю, почему фашисты не могли нас обнаружить. Летучий голландец!

— Распустили ребятину, — мрачно сказал штурман. — Творят, что хотят. Это надо же, шхуну угнали!

— Ты верно говоришь, — отозвался капитан. — Распустили! Но если бы не было таких отчаянных ребят, из кого бы выходили моряки?.. У меня ещё другая печаль: приехал Митя, предъявляет свои права на doch...

В это время над морем снова прозвучала сирена. Казалось, этот отчаянный сигнал «Отзовись, «Верность!» подавал само сердце капитана.

А на шхуне был аврал. Ребята выстроились цепочкой и передавали друг другу вёдра с водой. Вёдра были тяжёлые. Дужки впивались в ладони. Работа шла полным ходом, но вода в трюме не убывала.

Ребята доверились незнакомцу, которого начали считали пиратом. Он же почувствовал, какая ответственность неожиданно легла на него: надо было спасать этих легкомысленных ребят.

По воле в воде он шёл по затопленному трюму, держа в вытянутой руке фонарь. Надеялся отыскать течь. Ощупывал борта и шёл дальше. Но явной бреши не было.

— Вода идёт в щели, тут ничего не поделаешь. Надо пробираться к берегу. И как назло ветер стих, — сказал он и вернулся к грани.

Ребята очень устали. И неизвестно, сколько ещё предстоит им качать.

— Из-за тебя попали в исто-

рию, — ворчал Зайцев, двумя руками передавая ведро капитану Джеку.

— Молчи! — оборвал его капитан Джек.

— Она и так погибнет... вместе с нами, — подлеял Зайцеву Петров-старший.

— И всё потому, что никакой ты не капитан и отец твой не капитан!

— Заткнись, Зайцев! — сдержанно сказал капитан Джек.

— Не капитан, а бродяга. Вот кто твой отец!

— Мой отец не бродяга! — ответил капитан Джек, передавая ведро Петрову-старшему. — Сам ты бродяга.

— Ребята, это капитан Джек нас погубил! — крикнул Зайцев.

— Молчи! — мрачно сказал из трюма Сева.

— Я жить хочу! — кричала Зайцева. — У меня все руки стёрты. Он настал нам про капитана. Я-то знаю, кто его отец. Я всё знаю! Бродяга!

Последнее слово Зайцева крикнуло, и ту же минуту ведро холодной морской воды обрушилось на него с верхней ступенькой трапа. Это капитан Джек решил прорубить Зайцева.

— Правильно! — сказал Оскар. На него тоже пришла часть воды, но он повторил: — Правильно!

— Не буду качать вашу воду! Пусть затонет шхуна! — запричитал Зайцев. — Пусть затонет вместе с капитаном Джеком. Я вам всем докажу...

С этими словами Зайцев вышел из трюма. Над морем брезжил рассвет. Туман не отступил. Он держал шхуну в своём липком плена: не было видно ни берега, ни неба.

— Ну-ка, помоги мне поставить парус! — окликнул Зайцева незнакомец.

Зайцев нехотя подошёл к нему и взялся за фал. Парус стал подниматься.

ся, растя, но упрогости так и не обрёл.

— Полное безветрие, колхунчик не шевелится, паруса лежат на стеньгах, — задумчиво произнёс незнакомец.

— Это вам капитан Джек сказал? Так вы не верьте ему, — проромбировал Зайцев.

— Во-первых, — ответил «пирата», — это сказал совсем другой капитан — наш учитель в мореходке, а во-вторых, почему же не верить капитану Джеку?

— Он говорит, что его отец капитан — доверительно сказал Зайцев. — Врёт! Его отец бродяга! Я сам слышал...

— Вот оно что! Дядя Митя, который приехал из Полтавы?

— Вы его знаете?

— Понаслышке. А ты Зайцев?

— Кто вам сказал? — удивился Зайцев.

— Знаю понаслышке. И по лымовой шапке... Что ты птичка? Бонишик на плече склоняется? Так чтобы ты знал: у бродяги из Полтавы сына нет у него дочки.

— Зайцев просил:

— Дочка! Так капитан Джек есть дочка. Она же девочка. Жена!

Незнакомец внимательно посмотрел на Зайцева и переспросил:

— Как дочка?

— Дочка! У неё пол фуражкой кокинки. — Зайцев захихикал.

Незнакомец молча всматривался в завесу тумана и задумчиво промыслился:

— А если по морю ходят трофи, то при качке паруса хлопают о стеньги, наводят невыносимую тоску... Ты на море тоску наводишь, Зайцев. Марии в трюм. Откапывай воду!

(Продолжение следует)



«СЕРЕБРЯНЫЕ ТРУБЫ»

Скоро из афишных кинотеатров появятся новые фильмы, называемые «Серебряные трубы». Их представили в редакции с режиссёром этого фильма Эдуардом Никандровичем Бочаровым. Встретились ребята из 14-й московской школы Ремесел. Ремесльеры ответили на вопросы школьников, рассказали о том, как работала сырёвомочная группа.

Я был пионером, когда Аркадий Гайдар написал повесть «Тимур и его команда». Мы все смотрели фильм о Тимуре и не только смотрели. Когда началась война, мы, тимуровцы, помогали семьям фронтовиков, и для нас это было не просто игра, а сырёвная жизнь. Гайдар всю време был рядом со мной. Писатель любил встречаться с ребятами, был в Артеке, но не любил выступать перед большой аудиторией, стеснялся. Мы перерыли все архивы, нашли фотографии, воспоминания, но почти никаких киноматериалов не нашли — один небольшой ролик, снятый неизвестным оператором в Малеевке, — одну минуту на экране мы видели живого Гайдара. Поэтому Гайдар в нашем фильме человек, которого мы

представляем по его книгам, по воспоминаниям тех людей, которые его знали.

— Кто играет Гайдара в фильме?

— Очень трудно было найти исполнителя для этой роли. «Каким должен быть актёр? — думали мы. — Внешне похожим на Гайдара? Или близким ему внутренне?» Наконец решили пригласить на эту роль Андрея Мягкова, актёра из театра «Современник». Может быть, потому именно его, что он сумел найти общий язык с ребятами, подружился с ними уже на пробах. А для фильма, для образа Гайдара это очень важно. Надо сказать, что мы не ошиблись. Мягков и ребята, которые снимались в фильме, понимали друг друга: с полусловом, актёр помогал им, играл с ними, когда они уставали.

— Почему фильм называется «Серебряные трубы»?

— Гайдар начал писать поэзию, которая так называлась. Во времена гражданской войны жила такая легенда: после трудного боя, когда отдохнут, уставшие бойцы, раздается чистый, серебряный звук трубы. И слышит его только тот, кто не отступил в бою, кто не оставил товарища без помощи. Аркадий Петрович не успел закончить повесть. Его тетради и черновики разсыпались, удалось. Но мы знаем, что

в ней рассказывалось о чистой совести солдата в революции. Таким был и сам Аркадий Гайдар. Поэтому иначе назвать свой фильм мы просто не могли.

— Будет ли в картине Тимур?

— Будет. Роль Тимура в картине играет Андриуша Вязников.

— Где снимался фильм?

— Снимали мы в разных местах: в Москве, в Артеке, в павильонах киностудии. В Артеке пришлось построить старый лагерь, деревянные домики и палатки.

— А что было самым трудным в вашем работе?

— Пожалуй, самым трудным оказался военный эпизод на аэродроме. С трудом нашли место, где можно было снимать, и опять препятствие: никто не разрешал нам вырывать летное поле, пришлось устраиваться за его границами. А тут погода — то дождь, то снег пойдёт. Снимем часть эпизода на снегу — на следующий день, смотришь, снег растаял. Снимаем без снега — на следующий день на нас обрушивается снегопад. Такая война с природой продолжалась целые три недели, но зрители наших трудностей, конечно, не заметят. Может быть, и в общем внимание на этот снег не обратят, ведь главное для них — это встреча с Гайдаром.

